## 高雄市立茂林國民中學學生獎懲實施要點

105年06月經校務會議通過 110年09月28日校務會議修正通過 114年10月15日校務會議修正通過

## 壹、依據

- 一、依103年5月21日高市教中字第10333467000號函「學生獎懲規定及相關校規須遵守憲法保障之基本人權及兩公約乙案」。
- 二、本辦法依高雄市政府教育局104年2月17日高市教中字第10431093600號函「高雄市國民中學學生獎懲實施要點」訂定之。
- 三、教育部國民及學前教育署110年8月25日臺教國署學字第1100107196號函與中華民國110年9月3日高市教中字第11036108600號文。
- 四、依114年7月22日高市府教小字第11435655000號函「高雄市國民小學及國民中學學生獎 懲實施辦法」

## 貳、處理原則

- 四、學生之獎懲,應力求審慎客觀,並審酌下列原則,以為獎懲輕重之標準:
  - (一)年齡之長幼。
  - (二)年級之高低。
  - (三)智商之差異。
  - (四)動機與目的。
  - (五)態度與手段。
  - (六) 行為之影響。
  - (七) 家庭之因素。
  - (八)平日之表現。
  - (九)次數及頻率。
  - (十)其他。
- 五、針對轉入之新生,若前校有違規記錄,基於教育目的與激勵學生改過向善,教導處人員 將審議後,可在本校進行銷過。

## **多、獎懲與輔導類別**

六、學生之獎勵與懲罰及輔導種類如下:

- (一) 獎勵: 嘉獎、小功、大功、獎品、獎狀、獎金、獎章、其他特別獎勵。
- (二) 懲罰: 警告、小過、大過,與其他符合本校教師輔導與管教辦法之執行方式。
- (三)輔導措施:假日輔導、心理輔導、留校察看、建議調整就讀班級或改變學習環境 、家長或監護人帶回管教、移送司法機關或相關單位處理。
- 七、上述輔導措施,需符合本校訂立之教師輔導與管教辦法之規定。
- 八、學生獎懲事件,全校教職員工均有提供參考資料權利與義務,並依下列方式處理:

- (一) 嘉獎及小功之獎勵措施,應由提案人(單位)簽會導師後,送教導處核定。
- (二)警告及小過之懲處措施,應由提案人(單位)簽會導師及輔導室後,送教導處核定。
- (三)記大功、記大過以上者或獎懲案由、程度不甚明確者,由教導處簽會導師及輔導室提供意見,經獎懲委員會討論決議後,由校長核定公布並以書面(獎懲決定書如附件)通知家長。
- (四)性別平等教育委員會,或校園霸凌防制委員會決議之學生懲戒提案,直接由獎懲委員會討論並決議之,由校長核定,並以書面通知家長。
- 九、學期結束時,本校應將學生之獎懲列入學期成績單通知家長或監護人。小功以上之獎勵 或記警告以上之處分,應列舉事實,通知家長或監護人。

## 肆、記功、嘉獎項目

- 十、學生生活行為表現良好,但不合於嘉獎以上之獎勵者,應予當面口頭嘉勉。
- 十一、學生生活行為表現合於下列規定之一者,應予嘉獎獎勵之:
  - (一)日常生活行為(例如禮節周到、節儉樸素等)足為同學模範者。
  - (二)維護團體整潔、秩序成績優良或愛護公物有具體表現者。
  - (三)協助班級或全校性事務(例如班級幹部、社團幹部、糾察隊、服務隊、司儀等),或各種義務性公共服務,表現良好者。
  - (四)熱心參與團體活動表現優良者。
  - (五)拾物(金)不昧者。
  - (六)生活言行較前進步有具體表現者。
  - (七)參加各種服務,成績優良者。
  - (八)協助教師處理公務且特別盡職。
  - (九) 参加校內比賽,獲得前三名,或表現優良者。
  - (十)参加教育部、局主辦或註明教育部、局核准(備)文號之區域性(縣市性)競賽第四 名至第八名者
  - (十一)代表學校參加非教育單位舉辦之活動,榮獲第二、三名或優等、甲等者。
  - (十二)其他優良行為應予嘉獎者。
- 十二、學生生活行為合於下列規定之一者,應予小功獎勵之:
  - (一) 敬老扶幼,有具體事實者。
  - (二)行為誠正,足以表現校風,有具體事實者。
  - (三)愛護公物,使團體利益不受損者。
  - (四)全學期協助班級或全校性事務(例如班級幹部、社團幹部、糾察隊、服務隊、司儀等),負責盡職成效優異者。
  - (五) 見義勇為,能保全團體或同學利益者。
  - (六)拾物(金)不昧,價值貴重者。
  - (七)檢舉弊害,經查明屬實者。
  - (八) 參加校外活動,增進校譽者。
  - (九) 參加教育部、局主辦或註明教育部、局核准(備)文號之全國性競賽第四名至第八名 者或區域性(縣市性)競賽前三名者

- (十)代表學校參加非教育單位舉辦之活動,榮獲特第一名或特優者。
- (十一) 其他優良行為應予記小功者。
- 十三、學生生活行為合於下列規定之一者,應予大功獎勵之:
  - (一)愛護學校或幫助同學,有具體特殊事實表現,增進校譽者。
  - (二)提供優良建議,並能率先力行,增進校譽者。
  - (三) 檢舉重大弊害,經查明屬實者。
  - (四) 参加校外各種服務,成績特優者。
  - (五) 參加教育部、局主辦或註明教育部、局核准(備)文號之國際性競賽前八名者或全國 性競賽前三名者。
  - (六) 其他優良行為應予記大功者。
- 十四、學生生活行為合於下列規定之一者,除記大功外,應予特別獎勵:
  - (一)在同一學年度內記滿三大功後,復有記大功之事實者。
  - (二)長期表現孝敬父母,尊敬師長,友愛兄弟姊妹或同學,有特殊事實值得表揚者。
  - (三)經常幫助別人,為善不欲人知,經查明屬實,值得特殊表揚者。
  - (四)有特殊優良行為,堪為全校學生之模範者。
  - (五)揭發不法活動,經查明屬實,因而未造成不良後果者。
  - (六)其他優良行為應予特別獎勵者。

### 伍、警告等懲戒項目

十五、學生生活行為偶犯錯誤,情節輕微,未達記警告以上處罰者,應予當面口頭訓誡或糾 正,或符合本校輔導與管教學生辦法內之規定。

#### 十六、學生生活行為合於下列之一者,應予記警告:

- (一) 違反本校校園行動載具使用規定
  - (舉例:未依規定,擅帶手機,或上課未獲得教師同意使用行動載具以致影響課堂 教學者)
- (二)到校時間經常遲到,每月遲到累計達五次以上者。
- (三)不遵守學校請假規定,或無故不到校,每月累計達到五次者。
- (四)衛生習慣不佳、隨地吐痰、抛棄物品或放置垃圾等,足以影響環境衛生或安全之行為,經勸導後,仍不知改正者。
- (五) 毆打他人或打架事件聚眾滋事者,情節較輕微者。
- (六)不聽班級幹部善意勸告者,或上課不專心聽講、不遵守課堂秩序,經勸導後,仍不知改正者。
- (七)無故不參加升降旗典禮或各項集會,經勸導或糾正後仍不知改正者。
- (八)無故離校,或不假外出者。
- (九)擔任值日生不盡責,或擔任班級幹部不盡責,影響工作推展,屢勸不聽者。
- (十)未按時繳交週記、作業,以及抄襲作業、報告者,且屢勸不聽者。
- (十一)學校作業抽查,在限期內無法完成者。
- (十二)破壞公物情節輕微者。
- (十三) 欺騙尊長或同學,情節輕微者。
- (十四)攜帶或閱讀列為限制級之書刊、圖片、影片及電子相關產品者。

- (十五)偷竊行為、強行借用財物或拾物不送招領,據為己有。
- (十六)在平時考試或隨堂考試,作弊者,經教師指正仍態度不佳者。
- (十七)冒用或偽造家長文書、印章或塗改聯絡簿、請假單、作業成績者。
- (十八) 違反刑法、個人資料保護法或著作權法,情節輕微者。舉例行為如下:
  - 1. 冒用他人帳號,或者竊取他人電子資料者。
  - 2. 無故將學校提供之網路帳號借予他人使用者。
  - 3. 隱藏或使用虛假帳號侵入校園網路者,但經明確授權得匿名使用者不在此限。
  - 4. 透過網路平台或群組發表違反善良風俗、公序良俗,或足以損害他人名譽或造成不適之不當言論,經勸導無效,且情節輕微者。
- (十九)使用言語或文字,當面或藉由平面、網路或其他電子媒介妨害他人名譽,或恐嚇 他人,情節尚非重大者。
- (二十)經宣導後,仍至危險水域或未經公告為合格水域戲水、跳水、游泳、衝浪及其他 相類似之危險情事,情節尚非重大者。
- (二十一)學生違規行為已影響他人學習或學校秩序,情節輕微應予記警告者。

#### 十七、學生生活行為合於下列情形之一者,應予記小過:

- (一)段考違規,情節輕微或有悔過之意者。
- (二) 欺騙尊長或同學,情節嚴重者
- (三)聚眾擾亂團體秩序、毆打、霸凌他人或打架事件滋事者。
- (四)不服從糾察隊糾正者。
- (五)出入未滿十八歲不得涉足之場所者。
- (六) 邀約校外人士到校滋事,影響校園安寧者。
- (七) 蓄意損壞公物,情節較重者。
- (八)攜帶酒品與香菸(包括電子菸)、喝酒、抽煙、賭博或嚼檳榔經查明屬實者。可視 情節輕重,比如:
  - 1. 攜帶菸、酒、檳榔或其他有礙學生健康之物品等違規物品到校者,小過乙次。
  - 2. 在校使用菸、酒、檳榔或其他有礙學生健康之物品等,小過兩次。
  - 3. 學生將菸、酒、檳榔或其他有礙學生健康之物品攜帶到校,且散佈給他人使 用,小過兩次。
- (九)偷竊行為、強行借用財物或拾物不送招領據為己有,屢勸不改且情節較重者。
- (十) 違反刑法、個人資料保護法或著作權法,情節較重者,相關行為如下:
  - 5. 於校內使用盜版仿冒商品,違反智慧財產權相關規定者。
  - 6. 於學校電腦使用未經授權之電腦程式者。
  - 7. 散布電腦病毒或其他干擾或破壞系統機能之程式者。
  - 8. 擅自截取網路傳輸訊息者。
  - 9. 違法下載、拷貝受著作權法保護之著作者。
- (十一)經宣導後,仍至危險水域或未經公告為合格水域戲水、跳水、游泳、衝浪及其他 相類似之危險情事,屢勸不聽或情節嚴重者。
- (十二)學生行為已影響他人學習,或校內外的公共秩序,屢勸不聽且情節較重者,應予 記小過。

#### 十八、學生生活行為合於下列情形之一者,應予記大過:

- (一) 段考試場的重大違規,且影響甚鉅者。
- (二)以不當言語或行為,誣蔑或攻訐師長者。

- (三)集體械鬥或毆打他人情節重大者。
- (四) 恐嚇、勒索同學財物、脅迫或霸凌他人,情節嚴重者。
- (五) 參加或涉及不良幫派組織者。
- (六) 酗酒或吸食、注射管制藥品,經查明屬實者。
- (七)攜帶違禁品,足以妨害公共安全者。
- (八)故意毀損公物,情節嚴重者。
- (九)校外行為不當,影響公共和諧秩序或造成社會觀感不佳等,遭檢舉反映,經查證屬實者。
- (十) 違反刑法、個人資料保護法或著作權法,情節嚴重者,相關行為如下:
  - 1. 販賣盜版商品,違反智慧財產權者。
  - 2. 未經著作權人之同意,將受保護之著作上傳於公開之網站者。
  - 3. 架設網站供公眾違法下載受保護之著作者。
  - 4. 利用電子郵件、線上談話、電子佈告欄(BBS)或類似功能之方法,散布詐欺、 猥褻、騷擾、非法軟體交易或其他非法訊息者。

  - 6. BBS或其他線上討論區上之文章,經作者明示禁止轉載,而仍然任意轉載者。
  - 7. 利用學校之網路資源從事違法行為者。
  - 8. 以破解、盜用或冒用他人帳號及密碼等方式,未經授權使用網路資源,或無故 洩漏他人之帳號及密碼者。
  - 9. 以任何方式濫用網路資源,包括以電子郵件大量傳送廣告信、連鎖信或無用之 信息,或以灌爆信箱、掠奪資源等方式,影響系統之正常運作者。
- (十一)未依正當程序,重製、散布、洩漏、偽造、變更、破壞學校或他人文件記錄、電 腦程式或磁碟檔案者;具有本項行為而販售圖利者,記兩大過以上。
- (十二) 學生行為違反前條各款或影響社會秩序行為,情節較為嚴重應予記過者。
- 十九、學生生活行為合於下列情形之一,依本校輔導與管教學生辦法之規定,由監護權人及 家長會協助輔導管教(第二十二條)、經學生獎懲委員會討論特殊管教方式(第二十三條), 或實施高關懷課程(第二十四條):
  - (一) 在校期間獎懲相抵後滿三大過者。
  - (二) 參加或涉及不良幫派組織, 屢誡不悛者。
  - (三) 誣蔑、攻訐、意欲毆打或毆打師長,情節重大者。
  - (四) 違反政府法令情節重大者。
  - (五)集體械鬥或打傷他人情節重大者。
  - (六)竊盜行為情節重大者。
- 二十、學生違反前條各款者,依本校輔導與管教學生辦法第二十二條、二十三條和二十四條 規定,得採下列方式處理之:
  - (一)留校察看或交由家長帶回管教,每次以五日為限。管教期間,輔導老師及導師應作家庭或電話訪查,繼續予以適當之輔導。
  - (二)規劃參加高關懷課程。
  - (三)送請少年輔導單位輔導,或移送警察或司法機關等處置
  - (四)必要時,應聯繫社政單位協助處理。

- 二十一、為輔導學生改過遷善,改過及行善銷過實施辦法另定之。
- 二十二、本辦法經校務會議通過後公布施行,修正時亦同。

# 高雄市立茂林國民中學學生獎懲申請單

申請日期: 年 月 日

班級	座號	姓名	獎懲事由	獎懲種類	導師

注意事項:1.請參考本校獎懲實施要點

- 警告及小過之懲處措施,應由提案人(單位)簽會導師及輔導後, 送教導處核定。
- 3.記大功、記大過以上者,依規定要提報學校獎懲委員會核定

申請人 學務組長 教導主任 校長

輔導主任

## 高雄市立茂林國民中學學生獎懲決定書

學生姓名				
班 級	○○年○○班			
事由				
決定結果				
獎懲依據				
決定理由				
備註	若有不服,請在收到決定書後30日內,以書面向本校學生申訴 評議委員會(收件單位:輔導室)申訴。			

(學校用印)

中華民國〇〇〇年〇〇月〇〇日